

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**Управление образования Альметьевского муниципального района**

**МБОУ "Кичуйская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

руководитель  
гуманитарного цикла

\_\_\_\_\_  
Мустаева Н.Ш.  
протокол №1 от «31»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

зам директора по УР

\_\_\_\_\_  
Масленникова Е.Б.  
от «31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
К.Н.Федяшева.  
приказ №65 от «31» августа  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Внеурочной деятельности

«Веселый английский»

для обучающихся 5 – 9 классов

**с.Кичуй 2023 год**



## Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для учащихся 5-9 классов «Веселый английский» составлена на основе дополнительной образовательной программы учащихся 5 - 9 классов общеобразовательных учреждений «Языковой портфель к УМК «Английский в фокусе» как эффективное средство самооценки и рефлексии учащихся основной школы». Актуальность программы «Веселый английский» обусловлена соответствием её содержания требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования и примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (основная школа). Языковой портфель (My Language Portfolio) как отдельный компонент УМК «Английский в фокусе» (“Spotlight”) для 5-9 классов издательств «Просвещение» и “Express Publishing” является идеальной основой для организации самоконтроля, самоанализа, самооценки учащихся среднего звена общеобразовательной школы на английском языке.

Рабочая программа по английскому языку для учащихся 5-9 классов «Веселый английский» предлагает разнообразные дополнительные материалы по освоенным темам учебника и творческие задания, мотивирующие учащихся к самостоятельной работе. Ученик сам выбирает задания для выполнения, что формирует его автономность. Помимо этого, ученик на своё усмотрение включает в языковой портфель любые работы, которые считает подтверждением своих успехов и достижений в изучении английского языка. Рекомендации по пополнению языкового портфеля даются в соответствующих рубриках учебника, причём включают не только выполнение письменных творческих работ, но и запись на аудионосители самостоятельно выполненных функциональных монологов и ситуативных диалогов, предлагается развитие всех видов речевой деятельности. Программа ориентирована на развитие личности учащегося: расширяет лингвистический кругозор детей. Данный курс рассчитан на 34 учебных часа в год как лингвистический кружок (1 час в неделю внеурочной деятельности). Возраст обучающихся – 10-15 лет. Срок реализации программы – 5 лет.

Программа по внеурочной деятельности «Веселый английский» включает тематические проектные работы, при выполнении которых школьники применяют сформированные на основных уроках английского языка предметные умения и знания, используют хорошо знакомый материал, что обеспечивает непрерывность и преемственность учебного процесса. Программа выступает как средство обучения английскому языку и культуре, обеспечивает активизацию творческого потенциала личности учащихся основной школы, способствует развитию продуктивной учебной и проектной деятельности.

В рамках данной программы дополнительного образования широко используется метод проектов как компонент технологии портфолио. Это напрямую связано с раскрытием творческих способностей учащихся в соответствии с их интересами и увлечениями, формированием креативности, развитием критического мышления, навыков разрешения проблем и принятия решений, а также личностной и творческой самореализации. Именно в ситуации достижения самостоятельно поставленной цели,



при планировании результата школьники учатся действовать как самостоятельно, так и в сотрудничестве с одноклассниками, работать в команде. К тому же, программа учитывает тот факт, что учащиеся среднего школьного возраста, постоянно стремящиеся к самостоятельности, самоутверждению и самоопределению, наиболее восприимчивы к эмоционально-ценностному развитию и духовно-нравственному воспитанию.

Новизна данной программы заключается в использовании альтернативной формы контроля и оценивания в процессе обучения английскому языку, что позволяет получить динамичную картину учебного и языкового развития учащихся. Выбор учащимися 5-9 классов такой программы мотивируется тем, что подростки не только удовлетворяют свой познавательный интерес, но и могут применить полученные умения на практике в дальнейшей учебной и трудовой жизни. В рамках реализации программы возможны разнообразные виды внеурочной деятельности, что также можно отнести к её достоинствам.

Изучение школьниками английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.

Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования направлен на реализацию качественно новой личностно-ориентированной развивающей модели массовой средней школы и призван обеспечить достижение основных целей:

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению; формирование желания и умения учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Приоритетом является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

Главной **целью** данного курса является

-развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком. Это позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить



дополнительные; создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Одна из важных задач курса заключается в максимальном вовлечении учащихся на занятии. Большинство заданий представлено в игровой форме. Многие упражнения предполагают опору на собственный жизненный опыт учащихся.

Содержание и принципы построения данной программы позволяют решать следующие общеобразовательные и воспитательные **задачи**:

- осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования в рамках учебного предмета «Английский язык»;
- повысить общий уровень владения английским языком;
- развить индивидуальность каждого ребёнка;
- формировать личность обучающегося, что является принципиальным условием его/её самоопределения в той или иной социокультурной ситуации;
- более полно выявить индивидуальные способности, интересы, увлечения детей;
- расширить возможности социализации учащихся;
- обеспечить духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

Для достижения поставленной цели данная программа решает следующие метапредметные и личностные результаты.

У учащихся будут достигнуты определенные **личностные результаты** освоения учебного курса внеурочной деятельности клуба любителей английского языка «English Club», а именно:

- формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Курс внеурочной деятельности английского языка «Веселый английский», будет способствовать:

- 1) воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- 2) воспитанию нравственных чувств и этического сознания;
- 3) воспитанию трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- 4) формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- 5) воспитанию ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- 6) воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- 7) воспитанию уважения к культуре других народов.



## Метапредметные результаты

Метапредметные результаты в данном курсе развиваются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования.

### У учащихся будут развиты:

- положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению иностранного языка;
- представление об иностранном языке как средстве познания мира и других культур;
- осознание роли иностранного языка в жизни современного общества и личности;
- осознание личностного смысла в изучении иностранного языка, понимание роли и значимости иностранного языка для будущей профессии;
- обогащение опыта межкультурного общения;
- языковые способности: к слуховой и зрительной дифференциации, к имитации, к догадке, смысловой антиципации, к выявлению языковых закономерностей, к выявлению главного и к логическому изложению.

### Универсальные учебные действия:

#### *регулятивные:*

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

#### *познавательные:*

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- решать проблемы творческого и поискового характера;



- самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности.

***коммуникативные:***

- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами иностранного языка;
- уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность).

***Специальные учебные умения:***

- читать на иностранном языке с различными целями: поиск конкретной информации; детальное понимание содержания; понимание основного содержания;
- понимать английскую речь на слух с целью полного, общего понимания содержания; извлечения конкретной информации.
- работать с лексическими таблицами;
- понимать отношения между словами и предложениями внутри текста;
- работать с функциональными опорами при овладении диалогической речью;
- кратко излагать содержание прочитанного или услышанного текста; догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, контексту;
- использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия; для аргументации своей точки зрения;
- организовывать работу по выполнению и защите творческого проекта;
- работать с англо-русским словарем: находить значение многозначных слов, фразовых глаголов;
- пользоваться лингвострановедческим справочником;
- использовать различные способы запоминания слов на иностранном языке.

В основе данной программы заложены следующие принципы использования педагогической технологии языкового портфеля:

1. Самооценка результатов (промежуточных и итоговых) овладения всеми составляющими коммуникативной компетенции: лингвистической компетенцией, социокультурным компонентом, всеми видами речевой деятельности, общеучебными и компенсаторными умениями.

2. Систематичность и регулярность самомониторинга: последовательное отслеживание собственных успехов в области овладения английским языком.

3. Структуризация материалов языкового портфеля, логичность письменных проектов благодаря наличию плана и соблюдению указанного объёма.



4. Коммуникативная направленность заданий.

5. Тематика предложенных проектных работ соответствует возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся. Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-игровой, социокультурной. Формируется и совершенствуется умение представлять себя, свою страну, ее культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения.

Таким образом, данная рабочая программа нацеливает на обучение детей всем видам речевой деятельности параллельно. Программа предусматривает создание следующих типов портфолио: рефлексивное портфолио: раскрывает динамику личностного развития ученика, помогает отследить результативность его деятельности как в количественном, так и в качественном плане;

- проблемно-исследовательский портфолио: помогает подготовиться к написанию реферата или научной работы, к выступлению на конференции.

### **Формы проведения занятий.**

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Педагог планирует работу с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности. Формы организации образовательного процесса, виды деятельности обучающихся, использование различных видов оборудования, поставленного в рамках введения ФГОС ООО.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

добровольность участия и желание проявить себя;

сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;

сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;

занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;

эстетичность всех проводимых мероприятий;

четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;

наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня;

широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;

гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком;

привлечение учащихся более старшего возраста к подготовке и проведению мероприятий с учащимися более младшего возраста.



**Содержание программы «Веселый английский» по английскому языку  
5 класс**

<b>№</b>	<b>Номер и название модуля.</b>	<b>Количество часов</b>
1	Module 1 School days	2
2	Module 2 That's me!	4
3	Module 3 My home, my castle	3
4	Module 4 Family ties	3
5	Module 5 World animals	4
6	Module 6 Round the clock	4
7	Module 7 In all weathers	4
8	Module 8 Special days	3
9	Module 9 Modern Living	4
10	Module 10 Holidays	3
	<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>

**6 класс**

<b>№</b>	<b>Номер и название модуля.</b>	<b>Количество часов</b>
1	Module 1 Who's who	3
2	Module 2 Here we are!-	3
3	Module 3 Getting around	3
4	Module 4 Day after day	4
5	Module 5 Feasts	4
6	Module 6 Leisure activities	3
7	Module 7 Now & then	4
8	Module 8 Rules & Regulations	3
9	Module 9 Food & Refreshments	3
10	Module 10 Holiday Time	4
	<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>





**7 класс**

<b>№</b>	<b>Номер и название модуля.</b>	<b>Количество часов</b>
1	Module 1 Lifestyles	3
2	Module 2 Tale time	4
3	Module 3 Profiles	4
4	Module 4.In the news	3
5	Module 5 What the future holds	3
6	Module 6 Having fun	3
7	Module 7 In the spotlight	4
8	Module 8 Green issues	4
9	Module 9 Shopping time	3
10	Module 10 Healthy body, healthy mind	3
	<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>

**8 класс**

<b>№</b>	<b>Номер и название модуля.</b>	<b>Количество часов</b>
1	Module 1 Socialising	4
2	Module 2 Food & Shopping	4
3	Module 3 Great Minds	4
4	Module 4 Be yourself	4
5	Module 5 Global issues	5
6	Module 6 Culture Exchanges	4
7	Module 7 Education	4
8	Module 8 Pastimes	5
	<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>



**9 класс**

<b>№</b>	<b>Номер и название модуля.</b>	<b>Количество часов</b>
1	Module 1 Celebrations	4
2	Module 2 Life & Living	4
3	Module 3 See it to believe it	4
4	Module 4 Technology	4
5	Module 5 Art & Literature	5
6	Module 6 Town & Community	4
7	Module 7 Staying safe	4
8	Module 8 Challenges	5
	<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>



## Тематическое планирование

№	Номер и название модуля. Содержание раздела, темы	Кол-во часов	Название работы в языковом портфеле. Основное содержание материала	Характеристика основных видов деятельности	Дата	
					По плану	По факту
<b>5 класс</b>						
1	Module 1 School days	1	My weekly timetable	Расписание уроков		
	Module 1 School days	1	Pen friends	Дружеское письмо с опорой на образец		
2	Module 2 That's me!	2	What is your country famous for?	Постер о том, чем знаменита Россия. Устная презентация о значимых местах в России.		
	Module 2 That's me!	2	Countries	Визитная карточка зарубежной страны (по выбору учащихся). Ролевые игры. Диалогическая речь.		
3	Module 3 My home, my castle	2	Design the perfect room!	Описание комнаты мечты по плану. Монологическое высказывание: устное описание комнаты своей мечты.		
	Module 3 My home, my castle	1	Different houses	Постер с известными зданиями России. Устная презентация о знаменитых зданиях России.		
4	Module 4 Family ties	1	My family	Генеалогическое древо своей семьи. Монологическое высказывание: описание своей семьи.		
	Module 4 Family ties	2	My favourite actor	Описание любимого актёра по плану и с опорой на образец. Монологическое высказывание: устное описание любимого актёра.		
5	Module 5 World animals	2	My favourite animal	Описание любимого животного по образцу. Разучивание стихов и рифмовок, составление		



				загадок. Монологическое высказывание: описание любимого животного.		
	Module 5 World animals	2	Let's go to the zoo!	Короткий рассказ об одном из зоопарков страны. Монологическое высказывание: описание зоопарка с опорой на картинки.		
6	Module 6 Round the clock	1	What is happening?	Рассказ-описание своей улицы / посёлка.		
	Module 6 Round the clock	1	Weekend fun!	Дружеское письмо с опорой на подсказки		
7	Module 7 In all weathers	2	Weather & clothes	Список одежды на разную погоду. Разучивание стихов, рифмовок и песен.		
	Module 7 In all weathers	2	My favourite clothes	Короткий рассказ о своей любимой одежде (по плану). Диалогическая речь.		
8	Module 8 Special days	2	Festive food	Список ингредиентов праздничного блюда (по модели). Ролевая игра.		
	Module 8 Special days	2	Meal plan	Список блюд ежедневного меню. Опрос.		
9	Module 9 Modern Living	2	My neighborhood	Короткий рассказ-описание своей улицы / посёлка по картинке. Устная презентация своей улицы / посёлка.		
	Module 9 Modern Living	2	Book review	Статья для школьной газеты об известной книге (по плану и образцу). Устная презентация известной книги.		
10	Module 10 Holidays	2	Summer holidays	Написание открытки по плану.		
	Module 10 Holidays	2	Tourist attractions	Постер туристического агентства о достопримечательностях России. Групповая работа.		
	<b>Итого :</b>	<b>34</b>				



<b>6 класс</b>				
1	Module 1 Who's who	1	E-pals	Написание электронного письма (e-mail) по образцу
	Module 1 Who's who	2	Interesting family!	Описание одного из членов семьи с опорой на образец. Монологическое высказывание: презентация описания.
2	Module 2 Here we are!	2	Decorate your place!	Краткое описание квартиры по картинке. Мини-проект. Презентация проекта квартиры.
	Module 2 Here we are!	1	Shop till you drop	Статья для путеводителя об известном торговом центре.
3	Module 3 Getting around	1	Directions to a party	Описание маршрута по карте. Диалогическое высказывание.
	Module 3 Getting around	2	Getting around	Страничка для путеводителя о том, как можно перемещаться по городу
4	Module 4 Day after day	2	Celebrity routines	Описание обычного дня из жизни известного человека по плану. Монологическое высказывание
	Module 4 Day after day	2	Bad habits	Анкета о вредных привычках. Мини-проект.
5	Module 5 Feasts	2	Festive calendar	Краткое описание праздников с опорой на календарь. Мини-проект.
	Module 5 Feasts	2	Carnival time	Описание карнавала в Рио-де-Жанейро по плану. Устный рассказ о карнавале в Рио от лица телевизионного репортёра.
6	Module 6 Leisure	1	Fun time after school	Рекламный плакат клуба по интересам.



	activities			Рекламное объявление кружка для местной радиостанции.		
	Module 6 Leisure activities	2	Scout club	Электронное письмо (e-mail) родителям скаутов с опорой на таблицу конкурсов для скаутов всех возрастов.		
7	Module 7 Now & then	2	Personality of the year	Статья о человеке года для модного журнала		
	Module 7 Now & then	2	Storytellers	Описание картины по плану Устная презентация картины.		
8	Module 8 Rules & Regulations	1	School signs	Плакат с дорожными знаками и пояснениями.		
	Module 8 Rules & Regulations	2	Architect for a day!	Короткая статья о самостоятельно спроектированном здании.		
9	Module 9 Food & Refreshments	2	Eating the traditional way	Страничка для путеводителя о русской кухне (с опорой на образец). Мини-проект о русской кухне.		
	Module 9 Food & Refreshments	1	The healthy refrigerator	Краткое описание полезных продуктов в холодильнике. Устное высказывание.		
10	Module 10 Holiday Time	2	Postcard from Paris	Написание открытки по плану. Презентация открытки.		
	Module 10 Holiday Time	2	A Marvellous Stay!	Рекламная листовка необычной гостиницы (с опорой на образец). Устное рекламное объявление гостиницы для местной радиостанции		
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>				



7 класс				
1	Module 1 Lifestyles	1	City life	Таблица-список достопримечательностей своего города, дружеское письмо с опорой на таблицу, разучивание песни
	Module 1 Lifestyles	2	Express yourself!	Заполнение анкеты, рефлексия, просмотр видео ролика, мини-презентация, устная речь
2	Module 2 Tale time	2	My favourite book	Рецензия на книгу для школьной газеты (с опорой на заполненную таблицу), просмотр видео ролика мини-проект
	Module 2 Tale time	2	What a story	Страшная история на конкурс в международный журнал (по плану). Презентация своей страшной истории.
3	Module 3 Profiles	2	My future job	Описание профессии своей мечты, короткая статья о том, почему ты хочешь выбрать эту профессию. Разучивание песни, просмотр видео фильма, ролевые игры.
	Module 3 Profiles	2	Movie stars	Краткое описание двух киноактёров (актрис) по плану. Чтение статей, просмотр видео роликов по теме.
4	Module 4. In the news	2	In the news	Новостная статья о новом школьном журнале (по плану). Устная презентация нового школьного журнала.
	Module 4. In the news	1	My TV guide	Список телевизионных программ на выходные.
5	Module 5 What the future holds	1	Life in the future	Письмо другу с другой планеты о том, что происходит на Земле в 2100 г. (с опорой на план).
	Module 5 What the future holds	2	Gadget of the future	Короткое описание технической новинки от лица её изобретателя.
6	Module 6 Having fun	2	All the fun of the fair	Рекламная брошюра об однодневном походе в тематический парк. Устная презентация



				тематического парка.		
	Module 6 Having fun	1	The perfect match!	Рекомендации по выбору видов деятельности в летнем лагере его участникам, исходя из краткого описания их характера.		
7	Module 7 In the spotlight	2	At the box office	Афиша любимого фильма (с опорой на план). Презентация любимого фильма.		
	Module 7 In the spotlight	2	Celebrity bio	Краткая биография известного человека (с опорой на план). Устная презентация биографии.		
8	Module 8 Green issues	2	The environment	Quiz об окружающей среде. Диалогическое высказывание: опрос одноклассников; групповое обсуждение ответов.		
	Module 8 Green issues	2	Endangered species	Статья для школьной газеты о вымирающем животном (по плану). Устная презентация вымирающего животного.		
9	Module 9 Shopping time	1	National menu	Меню из национальных русских блюд. Ролевые игры.		
	Module 9 Shopping time	2	A shopper's paradise	Рекламная листовка с кратким описанием лучших магазинов твоего города. Устная презентация лучших магазинов города.		
10	Module 10 Healthy body, healthy mind	1	Advice	Письмо-совет читателю журнала. Диалоги. Ролевые игры.		
	Module 10 Healthy body, healthy mind	2	Accidents happen	Описание происшествия по плану. Устный рассказ о происшествии.		
	<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>				





8 класс				
1	Module 1 Socialising	2	Relationships	Составление анкеты (quiz) «Умеешь ли ты общаться?» Диалогическое высказывание: опрос одноклассников; монологическое высказывание: презентация результатов опроса и анкетирования.
	Module 1 Socialising	2	Star quest	Проект: разработка собственного веб-сайта об известном музыканте / актёре / спортсмене. Устная презентация музыкальной группы / телепрограммы / спортивной команды
2	Module 2 Food & Shopping	2	My favourite food	Статья для школьной газеты о любимом блюде (с опорой на таблицу ингредиентов и способ приготовления). Устная презентация благотворительной организации.
	Module 2 Food & Shopping	2	What a story!	Брошюра о благотворительной организации (по плану). Монологическое высказывание: устный рассказ о профессии своей мечты.
3	Module 3 Great Minds	2	My ideal job	Описание профессии своей мечты, короткая статья о том, почему ты хочешь выбрать эту профессию.
	Module 3 Great Minds	2	Worthy people	Краткое описание известного человека с опорой на план. Монологическое высказывание: устное описание известного человека.
4	Module 4 Be yourself	2	Advice	Письмо-совет читателю журнала
	Module 4 Be yourself	2	New outfit	Краткое описание новой модной одежды от лица дизайнера
5	Module 5 Global issues	3	The weather	Quiz о природных явлениях / погоде. Диалогическое высказывание: опрос



				одноклассников о природных явлениях; групповое обсуждение ответов.		
	Module 5 Global issues	2	National animal	Статья в школьную газету об одном из животных, живущих на территории России. Устная презентация животного, живущего на территории России		
6	Module 6 Culture Exchanges	2	Holiday gone bad	Короткая история о неудачном отпуске по плану. Монологическое высказывание: устный рассказ о неудачном отпуске.		
	Module 6 Culture Exchanges	2	Unusual spots	Плакат (или статья) туристического агентства о необычных местах отдыха. Устная презентация необычных мест отдыха туристам.		
7	Module 7 Education	2	School stuff	Постер (или статья) об известной школе страны / города. Презентация школы (существующей или школы мечты)		
	Module 7 Education	2	Age of technology	Рекламная листовка (плакат) – презентация технической новинки. Устная реклама технической новинки на радиостанции.		
8	Module 8 Pastimes	2	Sports event	Письмо мэру города о предстоящем спортивном соревновании (с использованием опор).		
	Module 8 Pastimes	3	Game time	Рекламная брошюра о новой спортивной игре (с опорой на план). Устная презентация новой спортивной игры.		
	<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>				
<b>9 класс</b>						
1	Module 1 Celebrations	2	Festivals and celebrations	Письмо другу (в формате ГИА – ответ на полученное письмо)		
	Module 1 Celebrations	2	Superstitions	Письмо личного характера с информацией и советом		



2	Module 2 Life & Living	2	Home sweet home	Электронное письмо (e-mail) другу по плану.		
	Module 2 Life & Living	2	Household chores	Анализ результатов анкетирования о помощи по дому. Диалогическое высказывание: опрос одноклассников об их помощи по дому; монологическое высказывание: презентация результатов опроса.		
3	Module 3 See it to believe it	2	Mythical creatures	Дружеское письмо о мифическом чудовище из прочитанной книги.		
	Module 3 See it to believe it	2	A scary story	Страшная история на конкурс в местную газету.		
4	Module 4 Technology	2	Impressive inventions	Статья в онлайн технический журнал о 3 изобретениях нашего столетия (по плану).		
	Module 4 Technology	2	Living in the future	Эссе о жизни в будущем (на основании цитат и по плану).		
5	Module 5 Art & Literature	2	Theatrical performance	Рекламный плакат о предстоящем школьном спектакле (с опорой на план). Презентация спектакля		
	Module 5 Art & Literature	2	DVD review	Электронное письмо (e-mail) другу (в формате ГИА).		
6	Module 6 Town & Community	3	Public services	Анализ результатов анкетирования о качестве инфраструктуры и уровня услуг, список комментариев и предложений. Диалогическое высказывание: опрос одноклассников о качестве инфраструктуры и уровня услуг		



	Module 6 Town & Community	2	Famous monuments	Краткое описание известной достопримечательности. Устная презентация достопримечательности по выбору учащихся.		
7	Module 7 Staying safe	2	Healthy habits	Брошюра о здоровом образе жизни подростков		
	Module 7 Staying safe	3	Your opinion	Эссе (в формате ГИА) о преимуществах и недостатках новых школьных предметов / кружков / клубов		
8	Module 8 Challenges	2	Job application	Сопроводительное письмо-заявление о приеме на работу (в формате ГИА)		
	Module 8 Challenges	2	Taking risks	Письмо другу с советом и рекомендациями		
	<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>				
	<b>Итого:</b>	<b>170 ч</b>				





## Перечень учебно-методических средств обучения.

1. Английский язык: Англ. в фокусе: языковой портфель для 5 кл. общеобразоват. учреждений / [Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011. – 64 с.
2. Английский язык: Англ. в фокусе: языковой портфель для 6 кл. общеобразоват. учреждений / [Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011. – 64 с.
3. Английский язык: Англ. в фокусе: языковой портфель для 7 кл. общеобразоват. учреждений / [Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2010. – 64 с.
4. Английский язык: Англ. в фокусе: языковой портфель для 8 кл. общеобразоват. учреждений / [Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2010. – 56 с.
5. Английский язык: Англ. в фокусе: языковой портфель для 9 кл. общеобразоват. учреждений / [Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2010. – 56 с.





## Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КИЧУЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" АЛМЕТЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН Федяшева Ксения Николаевна, ДИРЕКТОР	 Не требуется для подписания	00FF56EEFD79C812A0DEAC6151661B6E25 с 07.12.2022 10:25 по 01.03.2024 10:25 GMT+03:00	10.11.2023 14:18 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа